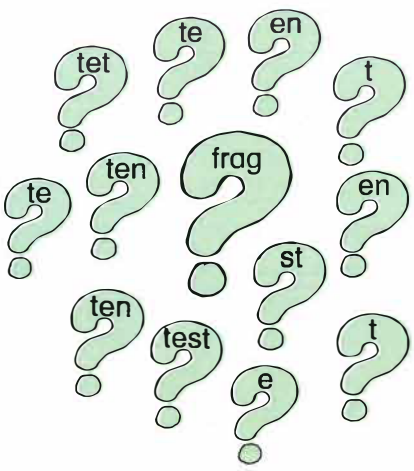
Das Tunwort hat verschiedene Formen

gehen | er kommt | er kam | er ging | er ruft | er steht
er läuft | treffen | er geht | er stand | er trifft | erscheinen
laufen | er rief | er traf | er sagte | er erscheint | rufen
sagen | kommen | er sagt | er lief | stehen | er erschien

1. Immer drei Tunwörter gehören zusammen. Kreise sie mit der gleichen Farbe ein. Sie stehen in verschiedenen Formen. Ordne sie in die Tabelle ein.

Grundform	Gegenwart	Vergangenheit
gehen	er geht	er ging
laufen	er läuft	er lief
sagen	er sagt	er sagte
kommen	er kommt	er kam
treffen	er trifft	er traf
rufen	er ruft	er rief
stehen	er steht	er stand
erscheinen	er erscheint	er erschien

2. Schreibe die Tunwörter in der Gegenwart und in der Vergangenheit.



Gegenwart	Vergangenheit
ich frage	ich fragte
du fragst	du fragtest
er fragt	er fragte
wir fragen	wir fragten
ihr fragt	ihr fragtet
sie fragen	sie fragten

3. Mache es ebenso mit dem Tunwort „sagen“. (ich sage, du sagst ...)

S. 4 AB Auslautverhärtung

Aufgabe 3:

Gegenwart	**Vergangenheit**
ich sage	ich sagte
du sagst	du sagtest
er sagt	er sagte
wir sagen	wir sagten
ihr sagt	ihr sagtet
sie sagen	sie sagten

Wiewörter

1. Hier gehören immer zwei Wiewörter zusammen.
Kreise sie mit der gleichen Farbe ein. Schreibe die Wörter so auf: lang – länger

lang – länger

bunt - bunter

breit - breiter

kurz - kürzer

stark - stärker

fest - fester

eng - enger

lustig - lustiger

schmutzig - schmutziger

kalt - kälter

alt - älter

kräftig - kräftiger

2. Schreibe mit den Wiewörtern Sätze in dein Heft.
Beispiel: Der Bleistift ist lang. Das Lineal ist länger.

Der Igel ist stachelig.

Das Schwein ist schmutzig.

Das Gesicht ist fröhlich.

Die Katze ist lustig.

Der Kater ist stark.

Der stachelige Igel begegnet der Katze.

Das schmutzige Schwein möchte mit der Katze tanzen.

Der Igel hatte ein fröhliches Gesicht.

Die lustige Katze ging im Wald spazieren.

Der starke Kater erscheint am Waldrand.

3. Trage die passenden Wiewörter ein. Schreibe die Sätze in dein Heft.

stark, stachelig, lustig, schmutzig, fröhlich

Wie heißt der Mitlaut am Wortende?

der Tan k — tanken — der Klan g — klingen

der Fan g — fangen — der Gestan k — stinken

der Dan k — danken — der Zan k — zanken

1. Ergänze (g) oder (k) richtig und schreibe das verwandte Tunwort neben das Namenwort.

Wie heißt der Mitlaut am Wortende?

2. Setze das Tunwort in der richtigen Form ein.

Die Maus nagt an der Käserinde. (nagen)

Der Kaufmann wiegt das Obst ab. (wiegen)

Der Sturm biegt die Äste. (biegen)

Der Fußballspieler hinkt vom Spielfeld. (hinken)

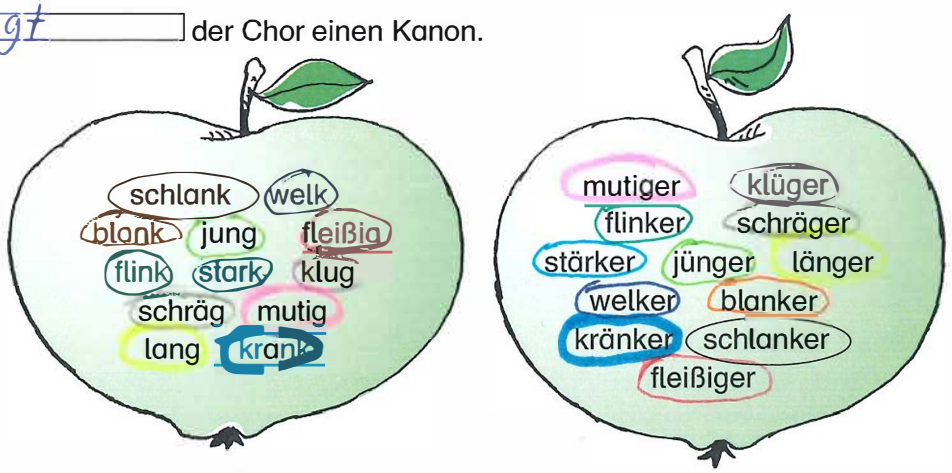
Der Reisende winkt zum Abschied. (winken)

Der Kutscher lenkt die Pferde. (lenken)

Der hochbeladene Heuwagen schwankt bei der Fahrt. (schwanken)

Zur Begrüßung singt der Chor einen Kanon. (singen)

Zwei Wiewörter gehören zusammen



3. Kreise jeweils die beiden Wiewörter, die zusammengehören, mit der gleichen Farbe ein.

4. Zeichne dir eine Tabelle in dein Heft und ordne die Wiewörter in die Tabelle ein.

Beispiel:

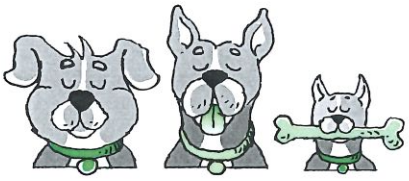
Wiewörter mit (k) am Wortende	Wiewörter mit (g) am Wortende
schlank – schlanker	fleißig – fleißiger

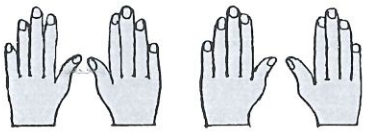
S. 7 AB Auslautverhärtung

Aufgabe 4:

Wiewörter mit k am Wortende	**Wiewörter mit g am Wortende**
schlank – schlanker	jung - jünger
welk – welker	fleißig – fleißiger
blank – blanker	klug – klüger
flink - flinker	schräg – schräger
stark - stärker	mutig – mutiger
krank – kränker	lang – länger

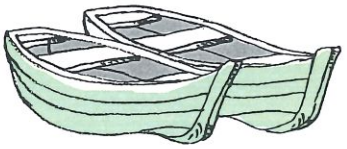
(d) oder (t) am Wortende





zwei	Hüte	drei Hunde	vier Hände
ein	Hut	ein Hund	eine Hand

1. Sprich die Wörter. Schreibe auf, wie viele Gegenstände du siehst. Schreibe das Wort auch in der Einzahl auf.



drei Hefte	zwei Boote
ein Heft	ein Boot

Merkst du etwas? Sprich das Wort in der Mehrzahl, damit du weißt, wie es in der Einzahl am Ende geschrieben wird!

Ich hab's! Ich schreibe erst die Mehrzahl!

(d) oder (t)

Welcher Buchstabe fehlt?

Mehrzahl	Einzahl	Mehrzahl	Einzahl
die Klei d er	das Klei d	die Lie d er	das Lied
die Pfer d e	das Pferd	die Geschäf t e	das Geschäft
die Näch t e	die Nacht	die Boo t e	das Boot
die Rä d er	das Rad	die Hef t e	das Heft
die Wäl d er	der Wald	die Hun d e	der Hund
die Zel t e	das Zelt	die Buntstif t e	der Buntstift
die Kin d er	das Kind	die Bee t e	das Beet

2. Ergänze (d) oder (t) in den Wörtern. Schreibe dann das Wort in der Einzahl daneben.

Wird ein Wort in der Mehrzahl mit (d) oder (t) geschrieben, so bleibt der Buchstabe in der Einzahl auch erhalten!

Tunwörter in verschiedenen Formen

~~laufen~~, ~~er schweigt~~, ~~schlafen~~, ~~rufen~~, ~~bleiben~~, ~~fliegen~~, ~~er rief~~, ~~er blieb~~, ~~er schreibt~~, ~~er stieg~~, ~~schweigen~~, ~~er schläft~~, ~~er schwieg~~, ~~er ruft~~, ~~er schlief~~, ~~reiben~~, ~~er schrieb~~, ~~er bläst~~, ~~er lief~~, ~~er bleibt~~, ~~er blies~~, ~~er fliegt~~, ~~er rieb~~, ~~er flog~~, ~~er läuft~~, ~~er steigt~~, ~~schreiben~~, ~~blasen~~, ~~steigen~~, ~~er reibt~~

Grundform	Gegenwart	Vergangenheit
laufen	er läuft	er lief
schweigen	er schweigt	er schwieg
schlafen	er schläft	er schlief
rufen	er ruft	er rief
bleiben	er bleibt	er blieb
fliegen	er fliegt	er flog
schreiben	er schreibt	er schrieb
steigen	er steigt	er stieg
reiben	er reibt	er rieb
blasen	er bläst	er blies

1. Immer drei Tunwörter gehören zusammen. Unterstreiche sie mit verschiedenen Farben. Trage sie in die Tabelle ein.

Rätsel: 2. Trage die fehlenden Buchstaben in den Rätselkasten ein. Die umrandeten Buchstaben ergeben von oben nach unten gelesen das Lösungswort.

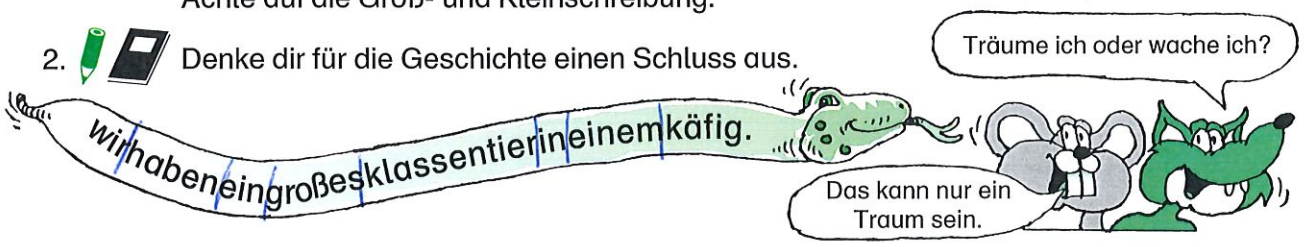
Darin kann man sich sehen	S	P	i	e	g	e	L
Lebewesen		T	i	e	r		
einer, der stiehlt		D	i	e	b		
Tier, das Honig macht		B	i	e	n	e	
hat man bei Grippe		F	i	e	b	e	r
Bett für Babys		W	i	e	g	e	
gesungene Wörter		L	i	e	d	e	r

Lösungswort: S t i e f e L

Lustige Schlangensätze

1. Schreibe die Sätze richtig auf. Ziehe zuerst Trennstriche hinter jedem Wortende. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

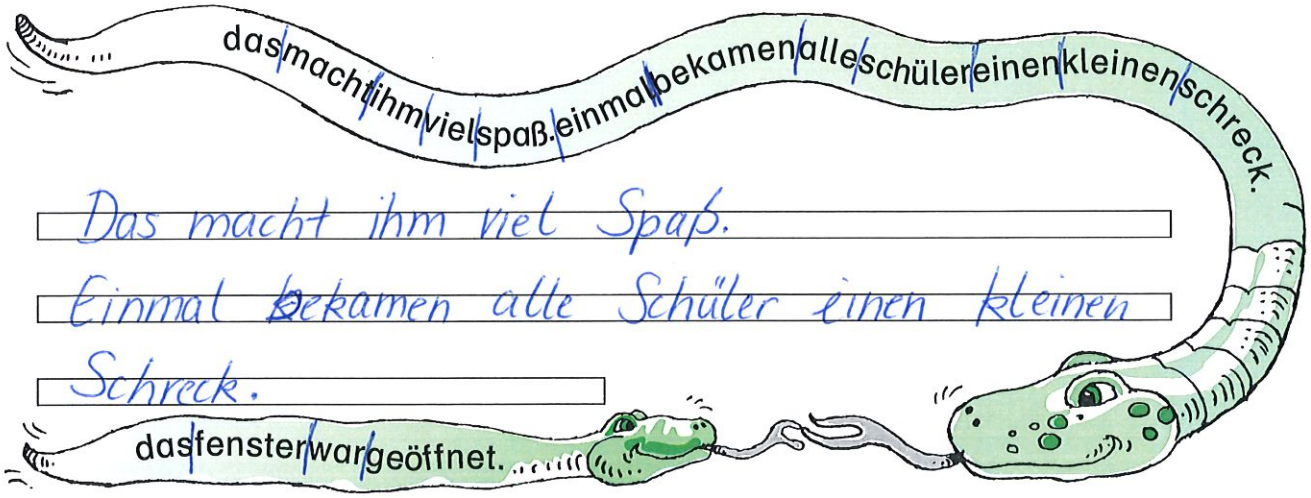
2. Denke dir für die Geschichte einen Schluss aus.



Wir haben ein großes Klassentier in einem Käfig.

Es ist ein gelber Elefant mit kleinen Flügeln.

Manchmal fliegt der Elefant wie ein Vogel in der Klasse.



Das macht ihm viel Spaß.

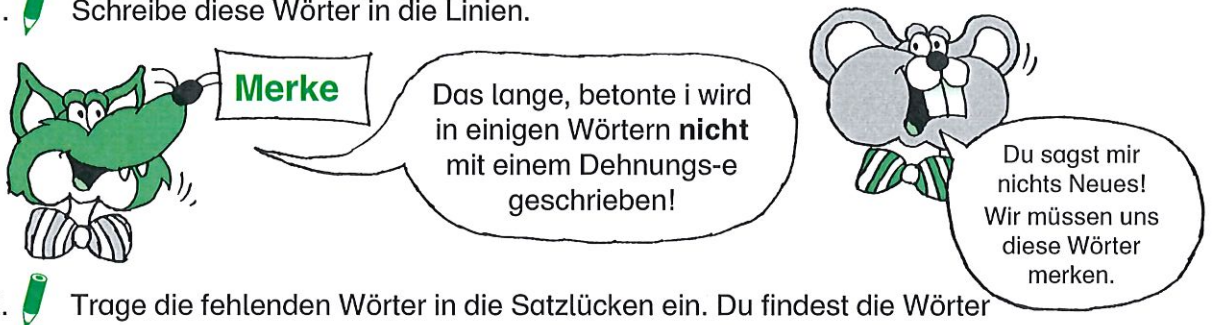
Einmal bekamen alle Schüler einen kleinen Schreck.

Das Fenster war geöffnet.

Erkennst du diese Wörter?

TIGER	IGEL	FIBEL	ROSINE	BIBEL
Tiger	Igel	Fibel	Rosine	Bibel
MASCHINE	GARDINE	KANINCHEN	RUINE	APFELSINE
Maschine	Gardine	Kaninchen	Ruine	Apfelsine
MUSIK	KAMIN	MARGARINE	MANDARINE	KLEMENTINE
Musik	Kamin	Margarine	Mandarine	Klementine

1. Schreibe diese Wörter in die Linien.



2. Trage die fehlenden Wörter in die Satzlücken ein. Du findest die Wörter oben in den Wortkarten.

Auf dem Berg steht eine alte [Ruine].

Die Kinder füttern ihre [Kaninchen].

Im Zoo beobachteten die Kinder, wie sich die [Tiger] bewegten.

Mutter wünscht sich zum Geburtstag eine neue [Maschine] zum Nähen.

Aus dem Radio ertönt leise [Musik].

In den warmen Ländern im Süden reifen [Apfelsinen],

[Mandarinen] und [Klementinen].

Aus dem [Kamin] sprühen Funken und steigt rußender Qualm auf.

Mutter hat heute die [Gardine] gewaschen.

Vater streicht gern [Margarine] und Marmelade auf sein Brötchen.

Selbstdiktat

Im Zoo

Gestern machten die Kinder einen Ausflug.

Die Lehrerin war mit ihrer Klasse im Zoo.

Die Wärter fütterten gerade die Seelöwen.

Die Kinder staunten über die langen Hälse der Giraffen.

Lange beobachteten die Kinder die Tiger in ihrem Käfig.

Die Elefanten fraßen große Mengen Futter.

Bei den Affen hatten die Kinder großen Spaß.

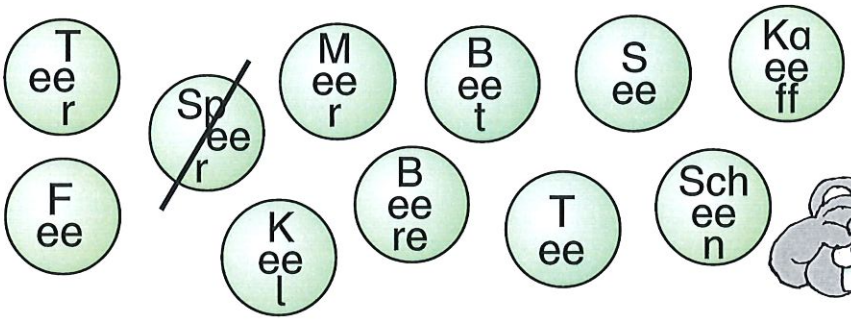
Die Affen waren lustig. Sie spielten und zankten sich.

Zum Schluss vergnügten sich alle Kinder auf dem Spielplatz.

1. Lies den Satz aufmerksam durch.
2. Decke den Satz ab und schreibe ihn auswendig auf.
3. Vergleiche jedes Wort im Satz mit der Vorlage und verbessere deine Fehler.

Verwandte Wörter gesucht

1. Erkennst du die Wörter in den Kreisen?
Schreibe sie richtig in die 1. Spalte.



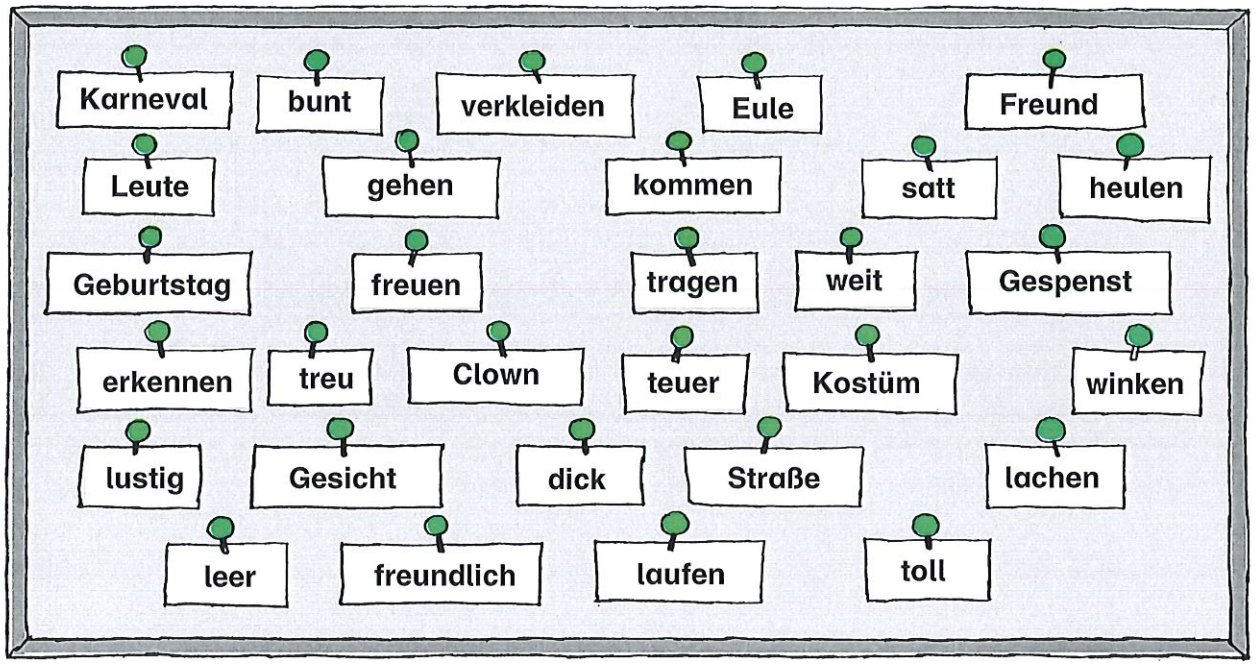
Speer	Speerspitze	Speerwurf
Teer	Teerdecke	
Fee	Waldfee	
Meer	Meersalz	
Klee	Kleeblatt	
Beere	Erdbeere	
Beet	Blumenbeet	
Tee	Teekanne	
See	Seerose	
Schnee	Schneemann	
Kaffee	Kaffeebohne	

2. Wähle das verwandte Namenwort und schreibe es in die 2. Spalte.

Teekanne · Kaffeebohne · Kleeblatt · Teerdecke · Schneemann · Meersalz · Blumenbeet · Seerose · Erdbeere · Waldfee · Speerspitze

3. Findest du zu den Wörtern in Spalte 1 noch andere verwandte Wörter?
Dann schreibe sie in die 3. Spalte.

Namenwörter – Tunwörter – Wiewörter



Namenwörter	Tunwörter	Wiewörter
der Karneval	verkleiden	bunt
die Eule	gehen	satt
der Freund	kommen	weit
die Leute	heulen	treu
der Geburtstag	freuen	teuer
das Gespenst	tragen	lustig
der Clown	erkennen	dick
das Kostüm	winken	leer
das Gesicht	lachen	freundlich
die Straße	laufen	toll

1. Ordne die Wörter in die Tabelle ein.

Wir suchen das verwandte Namenwort

1. Jeweils ein Wiewort und ein Namenwort gehören zusammen.
Schreibe so:
mächtig – die Macht
kräftig – die Kraft

mächtig – die Macht
kräftig – die Kraft
vorrätig – der Vorrat
täglich – der Tag
kränklich – die Krankheit
jährlich – das Jahr
gefährlich – die Gefahr
sträflich – die Strafe
ängstlich – die Angst
ärmlich – die Armut

Hier stehen Tunwörter in verschiedenen Formen

~~fallen~~, ~~er schläft~~, ~~er rät~~, ~~fahren~~, ~~er fällt~~, ~~fangen~~, ~~raten~~, ~~er fährt~~, ~~er schlägt~~, ~~er fiel~~, ~~er riet~~, ~~er wusch~~, ~~er fuhr~~, ~~waschen~~, ~~er wäscht~~, ~~schlafen~~, ~~er schlief~~, ~~laufen~~, ~~er lief~~, ~~er fängt~~, ~~er schlug~~, ~~er trägt~~, ~~er fing~~, ~~er hielt~~, ~~halten~~, ~~er hält~~, ~~schlagen~~, ~~tragen~~, ~~er trug~~, ~~er läuft~~

2. Immer drei Tunwörter gehören zusammen. Ordne sie in die Tabelle ein. Schreibe so:

Grundform	Gegenwart	Vergangenheit
fallen	er fällt	er fiel

Wiewörter werden gesteigert

warm, alt, kalt, arm, stark, schwach, lang, scharf

3. Schreibe so: warm – wärmer – am wärmsten, stark – ...

S. 39 AB Herleitung bei – ä

Aufgabe 2:

Grundform	Gegenwart	Vergangenheit
fallen	er fällt	er fiel
schlafen	er schläft	er schlief
raten	er rät	er riet
fahren	er fährt	er fuhr
fallen	er fällt	er fiel
fangen	er fängt	er fing
schlagen	er schlägt	er schlug
waschen	er wäscht	er wusch
laufen	er läuft	er lief
tragen	er trägt	er trug
halten	er hält	er hielt

Aufgabe 3:

alt – älter – am ältesten

kalt – kälter – am kältesten

arm – ärmer – am ärmsten

stark – stärker – am stärksten

schwach – schwächer – am schwächsten

lang – länger – am längsten

scharf – schärfer – am schärfsten