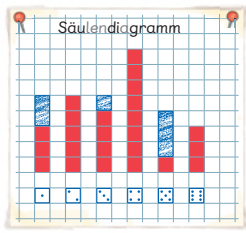


## Daten sammeln und darstellen

zu Heft 3, S. 10  
zu Buch, S. 73



Max hat 24-mal gewürfelt und ein Säulendiagramm gezeichnet.

1 Wie oft hat Max jede Zahl gewürfelt?

- 3-mal  8-mal  
 5-mal  1-mal  
 4-mal  3-mal

2 Welche Zahl hat Max am häufigsten gewürfelt? 4

Welche Zahl hat Max am seltensten gewürfelt? 5

Welche Zahlen hat Max gleich oft gewürfelt? 1 und 6

3 Max würfelt noch 6-mal:

2-mal eine , 1-mal eine  und 3-mal eine .

Ergänze das Säulendiagramm.

Welche Zahl hat Max jetzt am seltensten gewürfelt? 6



## In Mustern Rechenaufgaben entdecken

zu Heft 3, S. 13  
zu Buch, S. 74

1 Finde zu jedem Muster eine Malaufgabe und eine Plusaufgabe.

\*



$4 + 4 = 8$   
 $2 \cdot 4 = 8$



$5 + 5 + 5 = 15$   
 $4 \cdot 5 = 20$



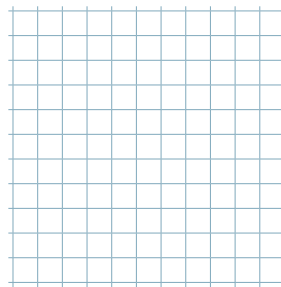
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$   
 $6 \cdot 3 = 18$



$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$   
 $7 \cdot 4 = 28$

2 Zeichne ein Muster. Finde Plus- und Malaufgaben dazu.

\*\*



\* Beispiellösung; Andere Lösungen sind möglich.  
\*\* Individuelle Lösung

## Aufteilen

zu Heft 3, S. 15  
zu Buch, S. 76

Finde einen Lösungsweg (L) mit Zeichnung und Geteilttaufgabe.  
Ergänze die Antwort (A).

1 18 Orangen, immer 3 auf einen Teller.

F: Wie viele Teller braucht man?

L:

$18 : 3 = 6$

A: Man braucht 6 Teller.

2 30 Eier, immer 6 auf einen Teller.

F: Wie viele Teller braucht man?

L:

$30 : 6 = 5$

A: Man braucht 5 Teller.



## Umkehraufgaben

zu Heft 3, S. 16  
zu Buch, S. 77

1 Löse die Geteilttaufgabe und schreibe die Umkehraufgabe auf.  
Das Punktebild hilft dir.



$18 : 6 = 3$   
 $3 \cdot 6 = 18$



$10 : 5 = 2$   
 $2 \cdot 5 = 10$



$24 : 4 = 6$   
 $6 \cdot 4 = 24$



$32 : 8 = 4$   
 $4 \cdot 8 = 32$



$21 : 7 = 3$   
 $3 \cdot 7 = 21$



$18 : 2 = 9$   
 $9 \cdot 2 = 18$

2 Zeichne zu der Geteilttaufgabe das Punktebild fertig und löse sie.  
Schreibe die Umkehraufgabe auf.



$15 : 3 = 5$   
 $5 \cdot 3 = 15$



$20 : 5 = 4$   
 $4 \cdot 5 = 20$



$14 : 7 = 2$   
 $2 \cdot 7 = 14$



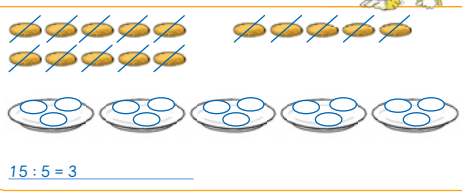
$28 : 4 = 7$   
 $7 \cdot 4 = 28$

### Verteilen

zu Heft 3, S. 17  
zu Buch, S. 78

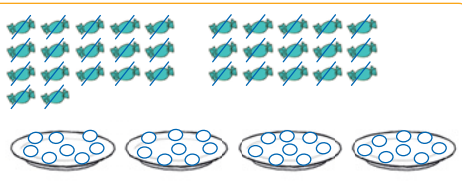
Finde einen Lösungsweg (L) mit Zeichnung und Geteiltaufgabe.  
Ergänze die Antwort (A).

1 Verteile 15 Kekse auf 5 Teller.  
F: Wie viele Kekse kommen auf jeden Teller?

L: 

A: Auf jeden Teller kommen **3** Kekse.

2 Verteile 32 Bonbons auf 4 Teller.  
F: Wie viele Bonbons kommen auf jeden Teller?

L: 

A: Auf jeden Teller kommen **8** Bonbons.

### Zahlenrätsel – Mal und geteilt

zu Heft 3, S. 19  
zu Buch, S. 79

multiplizieren mal ·  
dividieren geteilt durch :

1 Löse die Zahlenrätsel mit Hilfe der Pfeilbilder.

Mia denkt sich eine Zahl.  
Sie multipliziert sie mit 5 und erhält 20.

$4 \xrightarrow{\cdot 5} 20$   
 $20 \xrightarrow{: 5} 4$

gedachte Zahl: **4**

Finn denkt sich eine Zahl.  
Er dividiert sie durch 2 und erhält 6.

$12 \xrightarrow{: 2} 6$   
 $6 \xrightarrow{\cdot 2} 12$

gedachte Zahl: **12**

Ben denkt sich eine Zahl.  
Er multipliziert sie mit 4 und erhält 24.

$6 \xrightarrow{\cdot 4} 24$   
 $24 \xrightarrow{: 4} 6$

gedachte Zahl: **6**

Jule denkt sich eine Zahl.  
Sie dividiert sie durch 8 und erhält 4.

$32 \xrightarrow{: 8} 4$   
 $4 \xrightarrow{\cdot 8} 32$

gedachte Zahl: **32**

2 Löse die Pfeilbilder.

$7 \xrightarrow{\cdot 2} 14$   
 $14 \xrightarrow{: 2} 7$

$45 \xrightarrow{: 5} 9$   
 $9 \xrightarrow{\cdot 5} 45$


$10 \xrightarrow{\cdot 10} 100$   
 $100 \xrightarrow{: 10} 10$

50
1,2 Ggf. mit Steckwürfeln nachspielen
51


### Einmaleins mit 3

zu Heft 3, S. 24  
zu Buch, S. 83


1 Lege nach. Schreibe zu jedem Bild eine Plus- und eine Malaufgabe mit 3 und löse sie.



$3 + 3 + 3 = 9$   
 $3 \cdot 3 = 9$



$3 + 3 + 3 + 3 = 12$   
 $4 \cdot 3 = 12$




$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$   
 $9 \cdot 3 = 27$

2 Lege jede Aufgabe nach und löse sie.

$1 \cdot 3 = 3$	$6 \cdot 3 = 18$
$2 \cdot 3 = 6$	$7 \cdot 3 = 21$
$3 \cdot 3 = 9$	$8 \cdot 3 = 24$
$4 \cdot 3 = 12$	$9 \cdot 3 = 27$
$5 \cdot 3 = 15$	$10 \cdot 3 = 30$


3 Male die Zahlen der 3er-Reihe an.




### Einmaleins mit 6

zu Heft 3, S. 25  
zu Buch, S. 84


1 Lege nach und male. Schreibe die Malaufgabe mit 6 auf und löse sie.



$6 + 6 + 6 + 6 = 24$   
 $4 \cdot 6 = 24$



$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$   
 $5 \cdot 6 = 30$



$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$   
 $7 \cdot 6 = 42$

2 Lege jede Aufgabe nach und löse sie.

$1 \cdot 6 = 6$	$6 \cdot 6 = 36$
$2 \cdot 6 = 12$	$7 \cdot 6 = 42$
$3 \cdot 6 = 18$	$8 \cdot 6 = 48$
$4 \cdot 6 = 24$	$9 \cdot 6 = 54$
$5 \cdot 6 = 30$	$10 \cdot 6 = 60$

3 Schreibe die 6er-Reihe auf.

$6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60$

52
1,2 Steckwürfel verwenden
53

## Einmaleins mit 9

zu Heft 3, S. 26  
zu Buch, S. 85

- 1) Lege nach. Schreibe zu jedem Bild eine Plus- und eine Malaufgabe mit 9 und löse sie.

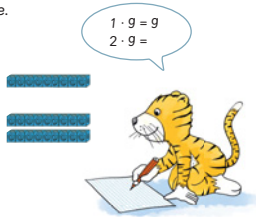
$9 + 9 = 18$   
 $2 \cdot 9 = 18$

$9 + 9 + 9 = 27$   
 $3 \cdot 9 = 27$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$   
 $6 \cdot 9 = 54$

- 2) Lege jede Aufgabe nach und löse sie.

$1 \cdot 9 = 9$        $6 \cdot 9 = 54$   
 $2 \cdot 9 = 18$      $7 \cdot 9 = 63$   
 $3 \cdot 9 = 27$      $8 \cdot 9 = 72$   
 $4 \cdot 9 = 36$      $9 \cdot 9 = 81$   
 $5 \cdot 9 = 45$      $10 \cdot 9 = 90$



- 3) Male die Zahlen der 9er-Reihe an.

1	3	9	18	19	20	25	27	36	39	40	43	45
50	51	54	63	66	70	71	72	81	85	88	89	90

## Einmaleins mit 3, 6 und 9

zu Heft 3, S. 27  
zu Buch, S. 86

- 1) Ergänze die 3er-, 6er- und 9er-Reihe. Male dann die gleichen Zahlen mit derselben Farbe an.

**3er-Reihe:** 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30  
**6er-Reihe:** 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60  
**9er-Reihe:** 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90

- 2) Schreibe alle Zahlen auf, die in der 3er- und 6er-Reihe vorkommen:

6, 12, 18, 24, 30

- 3) Schreibe alle Zahlen auf, die in der 3er- und 9er-Reihe vorkommen:

9, 18, 27

- 4) Schreibe alle Zahlen auf, die in der 6er- und 9er-Reihe vorkommen:

18, 36, 54

- 5) Diese Zahl kommt in der 3er-, 6er- und 9er-Reihe vor: 18

- 6) Löse die Kernaufgaben.

$1 \cdot 3 = 3$        $1 \cdot 6 = 6$        $1 \cdot 9 = 9$   
 $2 \cdot 3 = 6$        $2 \cdot 6 = 12$        $2 \cdot 9 = 18$   
 $5 \cdot 3 = 15$       $5 \cdot 6 = 30$        $5 \cdot 9 = 45$   
 $10 \cdot 3 = 30$      $10 \cdot 6 = 60$       $10 \cdot 9 = 90$



## Beim Fußball – Kombinatorik

zu Heft 3, S. 29  
zu Buch, S. 87

Die F-Jugend des FC Rode hat 2 Hemden und 2 Hosen in verschiedenen Farben.



- 1) Wie viele verschiedene Möglichkeiten sich anzuziehen gibt es mit der grauen Hose? Male.

Es gibt 2 Möglichkeiten.



- 2) Wie viele verschiedene Möglichkeiten sich anzuziehen gibt es mit der blauen Hose? Male.

Es gibt 2 Möglichkeiten.



- 3) Wie viele verschiedene Möglichkeiten gibt es insgesamt? Male.

Es gibt 4 Möglichkeiten.



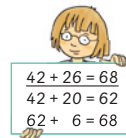
- 4) Der FC Rode bekommt noch rote Hemden geschenkt. Male alle Möglichkeiten mit 3 Hemden und 2 Hosen.



Es gibt 6 Möglichkeiten.

## Rechnen mit zweistelligen Zahlen – Plus

zu Heft 3, S. 30  
zu Buch, S. 88



Rechne wie Emma.

$42 + 26 = 68$        $38 + 21 = 59$   
 $42 + 20 = 62$       $38 + 20 = 58$   
 $62 + 6 = 68$        $58 + 1 = 59$   
  
 $51 + 34 = 85$        $23 + 65 = 88$   
 $51 + 30 = 81$        $23 + 60 = 83$   
 $81 + 4 = 85$        $83 + 5 = 88$   
  
 $74 + 13 = 87$        $67 + 32 = 99$   
 $74 + 10 = 84$        $67 + 30 = 97$   
 $84 + 3 = 87$        $97 + 2 = 99$   
  
 $31 + 44 = 75$        $45 + 12 = 57$   
 $31 + 40 = 71$        $45 + 10 = 55$   
 $71 + 4 = 75$        $55 + 2 = 57$   
  
 $72 + 25 = 97$        $26 + 43 = 69$   
 $72 + 20 = 92$        $26 + 40 = 66$   
 $92 + 5 = 97$        $66 + 3 = 69$